

NOMBRE DE LA FASE		FASE	# Evidencia	ACTIVIDAD DE PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RAP	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO (HORAS)	FECHAS DE ENTREGA		INSTRUCTOR	
										INICIA	FINALIZA		
ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL		Inducción	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Realizar la "Actualización de datos del aprendiz", según indicaciones. No calificable.	120	7/4/2025	27/4/2025	Instructora Líder y Apoyo	
ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL		Inducción	N/A		N/A	N/A	N/A	Consulta de Materiales de Apoyo. No calificable		7/4/2025	27/4/2025	Instructora Líder y Apoyo	
ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL		Inducción	N/A		N/A	N/A	N/A			7/4/2025	27/4/2025	Instructora Líder y Apoyo	
Inducción Formación virtual		Inducción	1		Actividad de Aprendizaje 1.Contextualización SENA	2	240201530 - 1. Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdocon su proyecto de vida y el desarrollo profesional	Infografía AA1-EV01. Calificable		7/4/2025	27/4/2025	Instructora Líder y Apoyo	
Inducción Formación virtual		Inducción	2		Actividad de Aprendizaje 2. Mi compromiso como aprendiz SENA	2	240201530 - 1. Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdocon su proyecto de vida y el desarrollo profesional	Evidencia Foro temático. AA2-EV01. Calificable		7/4/2025	27/4/2025	Instructora Líder y Apoyo	
Inducción Formación virtual		Inducción	3		Actividad de Aprendizaje 3. Formación Profesional Integral	2	240201530 - 1. Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdocon su proyecto de vida y el desarrollo profesional	Evidencia Crucigrama. AA3-EV01. Calificable		7/4/2025	27/4/2025	Instructora Líder y Apoyo	
Inducción Formación virtual		Inducción	4	N/A	Actividad de Aprendizaje 4. Alternativas de Etapa Productiva	2	240201530 - 1. Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdocon su proyecto de vida y el desarrollo profesional	Evidencia Cuadro sinóptico. AA4-EV01. Calificable	120	7/4/2025	27/4/2025	Instructora Líder y Apoyo	
Inducción Formación virtual		Inducción	5		Actividad de Aprendizaje 5. Alternativas de Etapa Productiva	2	240201530 - 1. Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdocon su proyecto de vida y el desarrollo profesional	Taller. AA4-EV02. Calificable		7/4/2025	27/4/2025	Instructora Líder y Apoyo	
Fase 1.		Análisis	1		AP1. Identificar las necesidades administrativas, financieras, productivas y sociales de la empresa agropecuaria y/o agroindustrial.	GA1-280301200-AA1 - Elaborar un perfil de proyecto productivo de acuerdo con las condiciones del sector productivo y aspectos técnicos.	72	280301200-01 - Identificar el problema a solucionar con base en información técnica recolectada, necesidades del sector productivo y entorno.		Evidencia de producto: Línea base para formulación de proyecto. GA1-280301200-AA1-EV01.	28/4/2025	27/7/2025	Instructora Líder.
Fase 1.		Análisis	2	GA1-280301200-AA1 - Elaborar un perfil de proyecto productivo de acuerdo con las condiciones del sector productivo y aspectos técnicos.		73	280301200-02 - Formular el proyecto productivo de acuerdo con el diagnóstico, recursos y criterios técnicos.	Evidencia de producto: Perfil de proyecto productivo de la unidad productiva. GA1-280301200-AA1-EV02.	28/4/2025	27/7/2025	Instructora Líder.		
Fase 1.		Análisis	3	GA1-210601013-AA1 - Preparar estados financieros de acuerdo con la información contable de la organización.		68	210601013-01 - Sistematizar la información contable y financiera de la empresa en documentos y soportes según normativa y políticas organizacionales.	Evidencia de producto: Taller sobre contabilización de operaciones comerciales básicas. GA1-210601013-AA1-EV01.	28/4/2025	27/7/2025	Instructor de Contabilidad y finanzas.		
Fase 1.		Análisis	4	GA1-210601013-AA1 - Preparar estados financieros de acuerdo con la información contable de la organización.		54	210601013-02 - Preparar los estados financieros de la empresa de acuerdo con los indicadores y las políticas establecidas por la empresa agropecuaria.	Evidencia de producto: Estados financieros de fin de ejercicio. GA1-210601013-AA1-EV02.	28/4/2025	27/7/2025	Instructor de Contabilidad y finanzas.		
Fase 1.		Análisis	5	GA1-260101002-AA1 - Reconocer características empresariales y establecer el marco diagnóstico y de planeación de mercado de acuerdo con las necesidades de la empresa.		78	260101002-01 - Alistar los recursos necesarios para la implementación de acciones estratégicas de mercado según las necesidades de la empresa y los procedimientos técnicos.	Evidencia de conocimiento y producto: Taller - Elementos del plan de trabajo para el diagnóstico y planeación estratégica. GA1-260101002-AA1-EV01.	28/4/2025	27/7/2025	Instructor Mercadeo.		
Fase 1.		Análisis	6	GA1-260101002-AA1 - Reconocer características empresariales y establecer el marco diagnóstico y de planeación de mercado de acuerdo con las necesidades de la empresa.		79	260101002-02 - Realizar las acciones estratégicas según el plan de mercado, segmentos y escenarios de mercados requeridos por la empresa.	Evidencia de producto: Construcción de la guía de planeación estratégica de mercado. GA1-260101002-AA1-EV02.	28/4/2025	27/7/2025	Instructor Mercadeo.		
Fase 1.		Análisis	7	GA1-240201528-AA1 - Desarrollar procedimientos aritméticos aplicados a la resolución de problemáticas de la vida cotidiana.		5	240201528-01 - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos.	Evidencia de conocimiento: Cuestionario: procedimientos aritméticos. GA1-240201528-AA1-EV01.	28/4/2025	27/7/2025	Instructor Matemáticas.		
Fase 1.		Análisis	8	GA1-240201528-AA2 - Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.		6	240201528-02 - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	Evidencia de desempeño: Informe: planteamiento de ecuación. GA1-240201528-AA2-EV01.	28/4/2025	27/7/2025	Instructor Matemáticas.		
Fase 1.		Análisis	9	GA1-240201528-AA3 - Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.		4	240201528-03 - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	Evidencia de producto: Video: sustentación. GA1-240201528-AA3-EV01.	28/4/2025	27/7/2025	Instructor Matemáticas.		
Fase 1.		Análisis	10	GA1-240201528-AA4 - Sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volúmenes de figuras planas y sólidos regulares, a partir de un algoritmo.		3	240201528-04 - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	Evidencia de desempeño: Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. GA1-240201528-AA4-EV01.	28/4/2025	27/7/2025	Instructor Matemáticas.		
Fase 1.		Análisis		JORNADA DE NIVELACIÓN						28/7/2025	3/8/2025		
Fase 2.		Planeación	1	GA2-210601023-AA1 - Diagnosticar y formular un plan de acción que fortalezca la gestión administrativa teniendo en cuenta los recursos y procedimiento técnico.		77	210601023-01 - Identificar el estado actual de la empresa utilizando herramientas de análisis organizacional, metodologías administrativas y metodologías técnicas.	Evidencia de producto: Taller - Desarrollo de diagnóstico organizacional para una empresa. GA2-210601023-AA1-EV01.	120	4/8/2025	3/2/2026	Instructor Planeación estratégica.	
Fase 2.		Planeación	2	GA2-210601023-AA1 - Diagnosticar y formular un plan de acción que fortalezca la gestión administrativa teniendo en cuenta los recursos y procedimiento técnico.		75	210601023-02 - Definir plan de acción de actividades administrativas según recursos y procedimiento técnico.	Evidencia de producto: Formulación del plan de acción en conformidad al diagnóstico organizacional. GA2-210601023-AA1-EV02.		4/8/2025	3/2/2026	Instructor Planeación estratégica.	
Fase 2.		Planeación	3	GA2-270501090-AA1 - Elaborar cronograma para la implementación de actividades de manejo de especie pecuaria según el sistema productivo.		91	270501090-01 - Programar actividades de manejo animal, plan sanitario y programa de reproducción de la unidad pecuaria según sistema de producción y procedimiento técnico.	Evidencia de conocimiento: Documento plan de manejo animal. GA2-270501090-AA1-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder.	
Fase 2.		Planeación	4	GA2-270501090-AA1 - Elaborar cronograma para la implementación de actividades de manejo de especie pecuaria según el sistema productivo.		91	270501090-01 - Programar actividades de manejo animal, plan sanitario y programa de reproducción de la unidad pecuaria según sistema de producción y procedimiento técnico.	Evidencia de producto: Cronograma de actividades de manejo de especie pecuaria. GA2-270501090-AA1-EV02.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder.	
Fase 2.		Planeación	5	GA2-220201501-AA1-Identificar la relación existente entre los ejes celular, sistémico y ecosistémico en el entorno productivo y social.	7	220201501-01 - Establecer interrelaciones entre los niveles de organización biológica acorde con el entorno productivo y social.	Evidencia de conocimiento: Mapa mental: sistemas de organización desde los niveles de complejidad. GA2-220201501-AA1-EV01.	4/8/2025		3/2/2026	Instructor de medio Ambiente.		
Fase 2.		Planeación	6	GA2-220201501-AA1-Identificar la relación existente entre los ejes celular, sistémico y ecosistémico en el entorno productivo y social.	10	220201501-02 - Interpretar las interrelaciones entre los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social.	Evidencia de desempeño: Foro: la complejidad de la vida. GA2-220201501-AA1-EV02.	4/8/2025		3/2/2026	Instructor de medio Ambiente.		
Fase 2.		Planeación	7	GA2-220201501-AA2-Aplicar los conocimientos en la resolución de problemas relacionados al entorno productivo y social, acorde con principios de la biología.	8	220201501-03 - Argumentar sobre situaciones problemáticas del entorno susceptibles de mejoramiento mediante la aplicación de principios y conceptos de biología.	Evidencia de desempeño: Trabajo de campo: problemáticas ambientales. GA2-220201501-AA2-EV01.	4/8/2025		3/2/2026	Instructor de medio Ambiente.		
Fase 2.		Planeación	8	GA2-220201501-AA2-Aplicar los conocimientos en la resolución de problemas relacionados al entorno productivo y social, acorde con principios de la biología.	9	220201501-04 - Proponer alternativas de mejoramiento a situaciones identificadas en el entorno productivo y social, acorde con principios y conceptos de la biología.	Evidencia de producto: Estudio de caso: la selva amazónica. GA2-220201501-AA2-EV02.	4/8/2025		3/2/2026	Instructor de medio Ambiente.		

Fase 2.	Planeación	9		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	26	24020101-01- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA2-24020101-AA1-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Bilingüismo
Fase 2.	Planeación	10		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	26	24020101-01- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	Evidencia de desempeño: Video presentación. GA2-24020101-AA1-EV02.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Bilingüismo
Fase 2.	Planeación	11		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	26	24020101-01- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	Evidencia de producto: Folleto. GA2-24020101-AA1-EV03.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Bilingüismo
Fase 2.	Planeación	12		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	60	24020101-01- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	Evidencia de producto: Planeación labores agrícolas. GA3-270401090-AA1-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder
Fase 2.	Planeación	13		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	61	24020101-01- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	Evidencia de producto: Estudio de caso sobre los labores en producción agrícola. GA3-270401090-AA1-EV02.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder
Fase 2.	Planeación	14		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	85	24020101-01- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	Evidencia de producto: Diagnóstico organizacional para una empresa del sector agropecuario. GA3-210010192-AA1-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora Planeación estratégica
Fase 2.	Planeación	15		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	85	24020101-01- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	Evidencia de producto: Plan de perfil para el reclutamiento y selección de personal. GA3-210010192-AA1-EV02.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora Matemáticas y Estadística
Fase 2.	Planeación	16		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	83	24020101-01- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	Evidencia de producto: Plan de acción e iniciativas estratégicas para el desarrollo del talento humano en la empresa. GA3-210010192-AA1-EV03.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora Matemáticas y Estadística
Fase 2.	Planeación	17		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	25	24020101-02- Interactuar opciones sobre situaciones cotidianas y laborales.	Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA3-24020101-AA1-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Bilingüismo
Fase 2.	Planeación	18		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	25	24020101-02- Interactuar opciones sobre situaciones cotidianas y laborales.	Evidencia de desempeño: Video entrevista virtual. GA3-24020101-AA1-EV02.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Bilingüismo
Fase 2.	Planeación	19		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	25	24020101-02- Interactuar opciones sobre situaciones cotidianas y laborales.	Evidencia de producto: Crónica. GA3-24020101-AA1-EV03.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Bilingüismo
Fase 2.	Planeación	20		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	25	24020101-02- Interactuar opciones sobre situaciones cotidianas y laborales.	Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA3-24020101-AA2-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Bilingüismo
Fase 2.	Planeación	21		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	25	24020101-02- Interactuar opciones sobre situaciones cotidianas y laborales.	Evidencia de desempeño: Presentación. GA3-24020101-AA2-EV02.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Bilingüismo
Fase 2.	Planeación	22		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	25	24020101-02- Interactuar opciones sobre situaciones cotidianas y laborales.	Evidencia de producto: Documento escrito. GA3-24020101-AA2-EV03.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Bilingüismo
Fase 2.	Planeación	23		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	50	24020101-02- Interactuar opciones sobre situaciones cotidianas y laborales.	Evidencia de producto: Instrumento de recolección de datos. GA4-210601026-AA1-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Matemáticas y Estadística
Fase 2.	Planeación	24		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	52	24020101-02- Interactuar opciones sobre situaciones cotidianas y laborales.	Evidencia de producto: Selección y recolección de datos. GA4-210601026-AA1-EV02.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Matemáticas y Estadística
Fase 2.	Planeación	25		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	52	24020101-02- Interactuar opciones sobre situaciones cotidianas y laborales.	Evidencia de producto: Video expósito sobre la selección de la muestra y el instrumento aplicado. GA4-210601026-AA1-EV03.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Matemáticas y Estadística
Fase 2.	Planeación	26		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	14	240201124-01- Analizar los componentes de la comunicación y su importancia en los contextos de la vida cotidiana.	Evidencia de conocimiento: Video. ¿Cómo nos comunicamos a través del discurso? GA4-240201124-AA1-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Comunicación
Fase 2.	Planeación	27		GA2-24020101-AA1- Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	12	240201124-02- Argumentar los componentes de la comunicación y su importancia en los contextos de la vida cotidiana.	Evidencia de desempeño: Video. La comunicación como expresión humana. GA4-240201124-AA2-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Comunicación
Fase 2.	Planeación	28		GA4-240201124-AA3- Interpretar asertivamente situaciones del contexto, de forma lógica y estructurada, graficando la información a través de elementos e instrumentos gráficos.	13	240201124-03- Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	Evidencia de desempeño: Infografía. Comunicación de la interpretación del entorno. GA4-240201124-AA3-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Comunicación
Fase 2.	Planeación	29		GA4-240201124-AA4- Comunicar asertivamente, con cohesión y coherencia léxica, basado en los procesos comunicativos que se dan en el contexto del desempeño laboral.	11	240201124-04- Establecer procesos de fortalecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	Evidencia de producto: Informe. Creación de contenidos comunicativos. GA4-240201124-AA4-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Comunicación
Fase 2.	Planeación	30		GA4-24020101-AA1- Diagnosticar posibles soluciones a problemas dentro de un contexto.	28	24020101-04- Diagnosticar posibles soluciones a problemas dentro de un contexto.	Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA4-24020101-AA1-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Bilingüismo
Fase 2.	Planeación	31		GA4-24020101-AA1- Diagnosticar posibles soluciones a problemas dentro de un contexto.	28	24020101-04- Diagnosticar posibles soluciones a problemas dentro de un contexto.	Evidencia de producto: Audio. GA4-24020101-AA1-EV02.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Bilingüismo
Fase 2.	Planeación	32		GA4-24020101-AA1- Diagnosticar posibles soluciones a problemas dentro de un contexto.	28	24020101-04- Diagnosticar posibles soluciones a problemas dentro de un contexto.	Evidencia de desempeño: Foro. GA4-24020101-AA1-EV03.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Bilingüismo
Fase 2.	Planeación	36		GA4-270403050-AA1- Determinar los parámetros y los recursos requeridos para el desarrollo de un proyecto.	59	270403050-01- Definir los parámetros y los recursos requeridos para el desarrollo de un proyecto.	Evidencia de desempeño: Informe de aplicación de métodos y procedimientos. GA5-270403050-AA1-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder
Fase 2.	Planeación	37		GA4-270403050-AA1- Determinar los parámetros y los recursos requeridos para el desarrollo de un proyecto.	56	270403050-02- Definir los parámetros y los recursos requeridos para el desarrollo de un proyecto.	Evidencia de conocimiento: Cuestionario poscosecha. GA5-270403050-AA1-EV02.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder
Fase 2.	Planeación	38		GA4-270403050-AA1- Determinar los parámetros y los recursos requeridos para el desarrollo de un proyecto.	56	270403050-03- Definir los parámetros y los recursos requeridos para el desarrollo de un proyecto.	Evidencia de producto: Video sobre criterios de calidad y manejo de residuos en el sistema de poscosecha. GA5-270403050-AA1-EV03.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder
Fase 2.	Planeación	39		GA4-270403050-AA1- Determinar los parámetros y los recursos requeridos para el desarrollo de un proyecto.	86	270403050-04- Definir los parámetros y los recursos requeridos para el desarrollo de un proyecto.	Evidencia de conocimiento: Taller sobre certificación de unidades productivas. GA5-270401091-AA1-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder
Fase 2.	Planeación	40		GA4-270403050-AA1- Determinar los parámetros y los recursos requeridos para el desarrollo de un proyecto.	89	270403050-05- Definir los parámetros y los recursos requeridos para el desarrollo de un proyecto.	Evidencia de producto: Esquema programa de certificación según sistema productivo. GA5-270401091-AA1-EV02.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder
Fase 2.	Planeación	41		GA4-270403050-AA1- Determinar los parámetros y los recursos requeridos para el desarrollo de un proyecto.	18	270403050-06- Definir los parámetros y los recursos requeridos para el desarrollo de un proyecto.	Evidencia de conocimiento: Mapa mental- Software y servicios de Internet. GA5-220501046-AA1-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora TICs
Fase 2.	Planeación	42		GA5-220501046-AA2- Aplicar los términos y funcionalidades de la ofimática de acuerdo con estándares.	16	220501046-01- Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas.	Evidencia de conocimiento: Taller. Utilización de las herramientas de ofimática. GA5-220501046-AA2-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora TICs
Fase 2.	Planeación	43		GA5-220501046-AA3- Analizar la pertinencia y la efectividad de los recursos utilizados según requerimientos.	17	220501046-02- Analizar la pertinencia y la efectividad de los recursos utilizados según requerimientos.	Evidencia de producto: Informe. Pertinencia y efectividad de los recursos utilizados según requerimientos. GA5-220501046-AA3-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora TICs
Fase 2.	Planeación	44		GA5-220501046-AA4- Implementar acciones de mejora basadas en diagnósticos de procesos de producción.	15	220501046-03- Implementar acciones de mejora basadas en diagnósticos de procesos de producción.	Evidencia de desempeño: Plan de mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. GA5-220501046-AA4-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora TICs
Fase 2.	Planeación	45		GA5-24020101-AA1- Evaluar acciones de mejora basadas en diagnósticos de procesos de producción.	24	24020101-04- Implementar acciones de mejora basadas en diagnósticos de procesos de producción.	Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA5-24020101-AA1-EV01.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Bilingüismo
Fase 2.	Planeación	46		GA5-24020101-AA1- Evaluar acciones de mejora basadas en diagnósticos de procesos de producción.	24	24020101-04- Implementar acciones de mejora basadas en diagnósticos de procesos de producción.	Evidencia de producto: Mapa mental. GA5-24020101-AA1-EV02.		4/8/2025	3/2/2026	Instructora de Bilingüismo
JORNADA DE NIVELACIÓN									4/2/2026	9/2/2026	
Fase 3.	Ejecución	1		GA6-270501081-AA1- Establecer protocolos para manejo de especie animal y monitoreo de la salud de los animales.	90	270501081-01- Origen de sanitarización de actividades de manejo de especie animal.	Evidencia de conocimiento: Taller implementación de plan sanitario. GA6-270501090-AA1-EV01.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora Líder
Fase 3.	Ejecución	2		GA6-270501081-AA1- Establecer protocolos para manejo de especie animal y monitoreo de la salud de los animales.	90	270501081-02- Dirigir desarrollo de actividades de manejo de especie animal.	Evidencia de producto: Video explicativo sobre procesos de manejo animal. GA6-270501090-AA1-EV02.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora Líder
Fase 3.	Ejecución	3		GA6-270501081-AA1- Monitorear los procedimientos para efectuar actividades de manejo pecuario, plan sanitario y prácticas de bioseguridad de la empresa, según protocolos establecidos y normativa.	64	270501081-01- Monitorear la aplicación de medidas de bioseguridad en las explotaciones pecuarias teniendo en cuenta normativa y protocolo establecido.	Evidencia de desempeño: Taller soluciones higiénicas. GA6-270501081-AA1-EV01.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora Líder
Fase 3.	Ejecución	4		GA6-270501081-AA1- Monitorear los procedimientos para efectuar actividades de manejo pecuario, plan sanitario y prácticas de bioseguridad de la empresa, según protocolos establecidos y normativa.	66	270501081-02- Controlar el ingreso de personal, insumos y animales a explotación pecuaria cumpliendo con procedimiento técnico y normativa sanitaria.	Evidencia de producto: Lista de chequeo de verificación de ingreso. GA6-270501081-AA1-EV02.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora Líder
Fase 3.	Ejecución	5		GA6-270401091-AA1- Planificar acciones para la implementación y evaluación de los procedimientos de producción.	87	270401091-01- Planificar las acciones de producción.	Evidencia de producto: Implementación de parámetros técnicos para certificación en unidades productivas. GA5-270401091-AA1-EV01.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora Líder
Fase 3.	Ejecución	6		GA6-270401091-AA1- Planificar acciones para la implementación y evaluación de los procedimientos de producción.	88	270401091-02- Controlar los resultados de la producción.	Evidencia de producto: Plan de acción para evaluación de impactos de procesos de certificación. GA6-270401091-AA1-EV02.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora Líder
Fase 3.	Ejecución	7		GA6-270401091-AA1- Planificar acciones para la implementación y evaluación de los procedimientos de producción.	23	270401091-03- Presentar un proceso para la implementación y evaluación de los procedimientos de producción.	Evidencia de conocimiento: Diagrama de flujo. GA6-24020101-AA1-EV01.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora Bilingüismo
Fase 3.	Ejecución	8		GA6-270401091-AA1- Planificar acciones para la implementación y evaluación de los procedimientos de producción.	23	270401091-04- Presentar un proceso para la implementación y evaluación de los procedimientos de producción.	Evidencia de producto: Ensayo. GA6-24020101-AA1-EV02.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora Bilingüismo
Fase 3.	Ejecución	9		GA6-270401091-AA1- Planificar acciones para la implementación y evaluación de los procedimientos de producción.	23	270401091-05- Presentar un proceso para la implementación y evaluación de los procedimientos de producción.	Evidencia de producto: Video. GA6-24020101-AA1-EV03.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora Bilingüismo
Fase 3.	Ejecución	10		GA7-260101002-AA1- Evaluar las estrategias de mercado implementadas y proponer acciones de mejora de acuerdo con los hallazgos.	81	260101002-01- Verificar las acciones de mercado, de acuerdo con congruencias y criterios de evaluación estratégica establecidos por la empresa.	Evidencia de producto: Plan de mercados. GA7-260101002-AA1-EV01.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora Mercadeo
Fase 3.	Ejecución	11		GA7-260101002-AA1- Evaluar las estrategias de mercado implementadas y proponer acciones de mejora de acuerdo con los hallazgos.	80	260101002-02- Proponer acciones de seguimiento y evaluación de los resultados de la implementación.	Evidencia de producto: Informe gerencial sobre monitoreo de estrategias de mercados. GA7-260101002-AA1-EV02.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora Mercadeo
Fase 3.	Ejecución	12		GA7-260101002-AA1- Evaluar las estrategias de mercado implementadas y proponer acciones de mejora de acuerdo con los hallazgos.	33	260101002-03- Realizar un diagnóstico productivo según criterios de la investigación.	Evidencia de producto: Mapa mental. GA7-240201064-AA1-EV01.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora de Investigación
Fase 3.	Ejecución	13		GA7-240201064-AA2- Elaborar la propuesta de investigación formativa teniendo en cuenta las situaciones de orden social y productivo.	34	240201064-01- Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación.	Evidencia de desempeño, conocimiento y producto: Propuesta de investigación. GA7-240201064-AA2-EV01.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora de Investigación
Fase 3.	Ejecución	14		GA7-240201064-AA2- Elaborar la propuesta de investigación formativa teniendo en cuenta las situaciones de orden social y productivo.	35	240201064-02- Argumentar aspectos teóricos del proyecto de investigación.	Evidencia de desempeño, conocimiento y producto: Propuesta de investigación. GA7-240201064-AA2-EV02.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora de Investigación
Fase 3.	Ejecución	15		GA7-240201064-AA2- Elaborar la propuesta de investigación formativa teniendo en cuenta las situaciones de orden social y productivo.	36	240201064-03- Proponer acciones de investigación necesarias para el desarrollo del proyecto de investigación.	Evidencia de desempeño, conocimiento y producto: Propuesta de investigación. GA7-240201064-AA2-EV03.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora de Investigación
Fase 3.	Ejecución	16		GA7-24020101-AA1- Presentar funciones de su ocupación laboral.	27	24020101-06- Explicar las funciones de su ocupación laboral cuando expone los resultados de acuerdo al nivel.	Evidencia de conocimiento: Documento escrito. GA7-24020101-AA1-EV01.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora de Bilingüismo
Fase 3.	Ejecución	17		GA7-24020101-AA1- Presentar funciones de su ocupación laboral.	27	24020101-06- Explicar las funciones de su ocupación laboral cuando expone los resultados de acuerdo al nivel.	Evidencia de producto: Video. GA7-24020101-AA1-EV02.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora de Bilingüismo
Fase 3.	Ejecución	18		GA7-24020101-AA1- Presentar funciones de su ocupación laboral.	27	24020101-06- Explicar las funciones de su ocupación laboral cuando expone los resultados de acuerdo al nivel.	Evidencia de desempeño: Foro. GA7-24020101-AA1-EV03.		10/2/2026	9/5/2026	Instructora de Bilingüismo
Fase 4.	Evaluación	1		GA8-210601026-AA1- Realizar acciones de control y seguimiento según los procedimientos establecidos.	76	210601026-01- Evaluar el cumplimiento de los procedimientos establecidos.	Evidencia de producto: Construcción de la guía de control y seguimiento a los planes de acción. GA8-210601023-AA1-EV01.		16/5/2026	30/11/2026	Instructora planeación estratégica
Fase 4.	Evaluación	2		GA8-210601026-AA1- Realizar acciones de control y seguimiento según los procedimientos establecidos.	74	210601026-02- Realizar acciones de control y seguimiento según los procedimientos establecidos.	Evidencia de producto: Lista de verificación para el seguimiento e implementación de acciones correctivas. GA8-210601023-AA1-EV02.		16/5/2026	30/11/2026	Instructora planeación estratégica
Fase 4.	Evaluación	3		GA8-210601026-AA1- Realizar acciones de control y seguimiento según los procedimientos establecidos.	49	210601026-03- Evaluar la información recolectada, teniendo en cuenta la norma técnica y metodología estadística.	Evidencia de producto: Informe sobre recolección de información. GA8-210601026-AA1-EV03.		16/5/2026	30/11/2026	Instructora Matemáticas y Estadística
Fase 4.	Evaluación	4		GA8-210601026-AA1- Realizar acciones de control y seguimiento según los procedimientos establecidos.	51	210601026-04- Evaluar la información recolectada, teniendo en cuenta la norma técnica y metodología estadística.	Evidencia de producto: Plan de mejora y contingencias. GA8-210601026-AA1-EV02.		16/5/2026	30/11/2026	Instructora Matemáticas y Estadística
Fase 4.	Evaluación	5		GA8-240201129-AA1- Reconocer capacidades personales para convertirse en emprendedor, como parte de su proyecto de vida en términos de desarrollo humano y económico.	39	240201129-01- Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.	Evidencia de conocimiento: DOFA personal. GA8-240201129-AA1-EV01.		16/5/2026	30/11/2026	Instructora de Emprendimiento

Fase 4.	Evaluación	6
Fase 4.	Evaluación	7
Fase 4.	Evaluación	8
Fase 4.	Evaluación	9
Fase 4.	Evaluación	10
Fase 4.	Evaluación	11
Fase 4.	Evaluación	12
Fase 4.	Evaluación	13
Fase 4.	Evaluación	14
Fase 4.	Evaluación	15
Fase 4.	Evaluación	16
Fase 4.	Evaluación	17
Fase 4.	Evaluación	18
Fase 4.	Evaluación	19
Fase 4.	Evaluación	20
Fase 4.	Evaluación	21
Fase 4.	Evaluación	22
Fase 4.	Evaluación	23
Fase 4.	Evaluación	24
Fase 4.	Evaluación	25
Fase 4.	Evaluación	26
Fase 4.	Evaluación	27
Fase 4.	Evaluación	28
Fase 4.	Evaluación	29
Fase 4.	Evaluación	30
Fase 4.	Evaluación	31
Fase 4.	Evaluación	32
Fase 4.	Evaluación	33
Fase 4.	Evaluación	34
Fase 4.	Evaluación	35
Fase 4.	Evaluación	36
Fase 4.	Evaluación	37
Fase 4.	Evaluación	38
Fase 4.	Evaluación	39
Fase 4.	Evaluación	40
Fase 4.	Evaluación	41
Fase 4.	Evaluación	42
Fase 4.	Evaluación	43
Fase 4.	Evaluación	44
Fase 4.	Evaluación	45
Fase 4.	Evaluación	46

GAB-240201529-AA2	Definir la idea de negocio a desarrollar en el emprendimiento, según las oportunidades de mercado.	40	240201529-01	Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.	Evidencia de desempeño: Pitch idea de negocio. GAB-240201529-AA2-EV01.
GAB-240201529-AA2	Definir la idea de negocio a desarrollar en el emprendimiento, según las oportunidades de mercado.	37	240201529-03	Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.	Evidencia de desempeño: Modelo Canvas del emprendimiento. GAB-240201529-AA2-EV02.
GAB-240201529-AA3	Establecer el modelo de negocio del emprendimiento a partir de las necesidades identificadas.	38	240201529-04	Valorar la propuesta de negocio conforme con la estructura y necesidades del sector productivo y social.	Evidencia de producto: Plan de negocio. GAB-240201529-AA3-EV01.
GAB-210601013-AA1	Establecer conclusiones de los estados financieros a través de la integración de la información financiera y el cálculo de indicadores.	55	210601013-03	Identificar transacciones comerciales y estados financieros teniendo en cuenta los resultados obtenidos y las políticas organizacionales.	Evidencia de desempeño: Elaboración de hoja de costo unitario. GA9-210601013-AA1-EV01.
GAB-210601013-AA1	Establecer conclusiones de los estados financieros a través de la integración de la información financiera y el cálculo de indicadores.	53	210601013-04	Proponer plan de mejora a planes teniendo en cuenta los informes de los estados financieros, contables y análisis realizados por la empresa.	Evidencia de producto: Informe de diagnóstico financiero. GA9-210601013-AA1-EV02.
GAB-210201052-AA1	Determinar el sistema de evaluación de desempeño e identificación de necesidades del talento humano según los indicadores y metodologías.	82	210201052-03	Controlar la ejecución de las actividades del área de talento humano de acuerdo con los indicadores y metodologías de gestión del talento humano.	Evidencia de desempeño: Determinación de las necesidades del talento humano. GA9-210201052-AA1-EV01.
GAB-210201052-AA1	Determinar el sistema de evaluación de desempeño e identificación de necesidades del talento humano según los indicadores y metodologías.	84	210201052-04	Desarrollar acciones de mejora según los resultados de la evaluación.	Evidencia de producto: Cartilla de indicadores de gestión y evaluación de desempeño del talento humano para una empresa. GA9-210201052-AA1-EV02.
GAB-210201507-AA1	Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicométricas individuales.	29	21021507-01	Desarrollar habilidades psicométricas en el contexto productivo y social.	Evidencia de desempeño: Foro temático - Identificar y establecer las técnicas de coordinación motora. GA9-230101507-AA1-EV01.
GAB-230101507-AA1	Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	31	230101507-02	Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	Evidencia de producto: Infografía - Estilos de vida saludable. GAB-230101507-AA2-EV01.
GAB-210201507-AA3	Implementar acciones de la cultura física en el emprendimiento de la ciudad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición.	32	21021507-03	Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos organizacional y social.	Evidencia de producto: Ficha antropométrica de valoración de la condición física. GAB-230101507-AA3-EV01.
GAB-230101507-AA4	Identificar la higiene postural y posturas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva.	30	230101507-04	Implementar un plan de ergonomía y posturas activas según las características de la función productiva.	Evidencia de producto: Folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana, y la importancia de las pausas activas. GAB-230101507-AA4-EV01.
GA10-270501081-AA1	Realizar plan de mejora, acción correctiva y preventiva, basado en procesos de producción animal y buenas prácticas pecuarias.	67	270501081-03	Verificar resultados de control de calidad.	Evidencia de desempeño: Propuesta de las diferentes acciones de mejora para las actividades de bioseguridad de la empresa pecuaria. GA10-270501081-AA3-EV01.
GA10-270501081-AA1	Realizar plan de mejora, acción correctiva y preventiva, basado en procesos de producción animal y buenas prácticas pecuarias.	65	270501081-04	Proponer acciones de mejora en las actividades de bioseguridad en la unidad productiva pecuaria de acuerdo con resultado de seguimiento y recomendaciones técnicas.	Evidencia de producto: Informe acciones de mejora. GA10-270501081-AA1-EV02.
GA10-270401090-AA1	Proponer acciones de mejora en el manejo del sistema productivo agrícola, según proyecto productivo.	63	270401090-03	Evaluar ciclo productivo agrícola según programa de producción y supervisión	Evidencia de producto: Taller ciclo productivo agrícola. GA10-270401090-AA1-EV01.
GA10-270401090-AA1	Proponer acciones de mejora en el manejo del sistema productivo agrícola, según proyecto productivo.	62	270401090-04	Proponer plan de mejora sistema productivo agrícolas de acuerdo con evaluación realizada, tipo de cultivo y procedimiento de buenas prácticas agrícolas.	Evidencia de producto: Informe plan de mejora sistema productivo agrícola. GA10-270401090-AA1-EV02.
GA10-240201526-AA1	Diseñar y definir su proyecto de vida, de acuerdo con el reconocimiento de principios y valores éticos.	42	240201526-01	Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	Evidencia de producto: Presentación del proyecto de vida. GA10-240201526-AA1-EV01.
GA10-240201526-AA2	Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social y el sector productivo de su programa.	44	240201526-02	Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	Evidencia de desempeño: Diagrama de sistemas. GA10-240201526-AA2-EV01.
GA10-240201526-AA3	Proponer estrategias para promover el uso racional de los recursos de acuerdo con criterios de sustentabilidad que contribuyan a una cultura de paz.	43	240201526-03	Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	Evidencia de producto: Estrategia para el uso racional de los recursos naturales. GA10-240201526-AA3-EV01.
GA10-240201526-AA4	Analizar y reflexionar alrededor de acuerdos de paz, teniendo en cuenta el contexto social y la dignidad humana.	51	240201526-04	Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.	Evidencia de producto: Solución del caso. GA10-240201526-AA4-EV01.
GA11-270403050-AA1	Evaluar los etapas del proceso poscosecha de acuerdo con	57	270403050-03	Monitorear el proceso de poscosecha	Evidencia de producto: Taller inspección en el manejo de poscosecha en la producción agrícola. GA11-270403050-AA1-EV01.
GA11-270403050-AA1	Evaluar los etapas del proceso poscosecha de acuerdo con	57	270403050-04	Monitorear el proceso de poscosecha	Evidencia de desempeño: Foro manejo de poscosecha. GA11-270403050-AA1-EV02.
GA11-270403050-AA1	Evaluar los etapas del proceso poscosecha de acuerdo con BPA y exigencias del mercado.	70	270403050-04	Proponer correcciones condiciones en el manejo poscosecha de producto agrícola según criterios normativos y del mercado.	Evidencia de producto: Informe acciones de mejora manejo de poscosecha. GA11-270403050-AA1-EV03.
GA11-220601501-AA1	Identificar estrategias para la prevención y control del impacto ambiental de los accidentes y enfermedades laborales de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.	19	220601501-01	Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes e enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.	Evidencia de conocimiento: Análisis de caso de situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST. GA11-220601501-AA1-EV01.
GA11-220601501-AA1	Reconocer el desarrollo de los acuerdos del control de los	20	220601501-02	Implementar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes e enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.	Evidencia de producto: Diagrama de flujo sobre el proceso de monitoreo y control de los impactos ambientales y de los accidentes e enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.
GA11-220601501-AA3	Plantear acciones para orientar el trabajo de talleres en los planes o programas ambientales y SST de acuerdo con el área de desarrollo.	42	220601501-03	Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desarrollo.	Evidencia de conocimiento: Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA11-220601501-AA3-EV01.
GA11-220601501-AA4	Plantear propuestas para favorecer la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado de acuerdo con el contexto productivo y social.	22	220601501-04	Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, cooperativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.	Evidencia de producto: Video expositor sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST. GA11-220601501-AA4-EV01.
GA12-270501090-AA1	Establecer componentes y contenidos mínimos del plan de acciones preventivas y correctivas de la unidad productiva de acuerdo con procesos productivos.	92	270501090-03	Supervisar desarrollo de actividades del programa preventivo de acuerdo con el sistema de monitoreo y control de calidad.	Evidencia de producto: Propuesta de plan de acciones correctivas en sistema productivo. GA12-270501090-AA1-EV01.
GA12-270501090-AA1	Establecer componentes y contenidos mínimos del plan de acciones preventivas y correctivas de la unidad productiva de acuerdo con procesos productivos.	93	270501090-04	Proponer acciones preventivas y correctivas, actividades de manejo animal, plan sanitario y programa de reproducción de la unidad productiva según resultados de seguimiento al proceso productivo y recomendaciones técnicas.	Evidencia de producto: Informe sobre implementación de proceso productivo. GA12-270501090-AA1-EV02.
GA12-280301200-AA1	Explicar fases y componentes del ciclo PHVA del proyecto	69	280301200-03	Desarrollar acciones preventivas y correctivas	Evidencia de producto: Lista de chequeo de verificación de actividades de proyecto productivo. GA12-280301200-AA1-EV01.
GA12-280301200-AA1	Explicar fases y componentes del ciclo PHVA del proyecto	71	280301200-04	Implementar acciones preventivas y correctivas	Evidencia de producto: Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA12-280301200-AA1-EV02.
GA12-280301200-AA1	Explicar fases y componentes del ciclo PHVA del proyecto	70	280301200-04	Implementar acciones preventivas y correctivas	Evidencia de desempeño: Informe sobre implementación de ciclo PHVA en unidad productiva. GA12-280301200-AA1-EV03.
GA12-210201501-AA1	Comparar las condiciones del trabajo en el presente histórico	45	210201501-01	Reconocer el trabajo como factor de desarrollo	Evidencia de conocimiento: Taller. GA12-210201501-AA1-EV01.
GA12-210201501-AA1	Comparar las condiciones del trabajo en el presente histórico	46	210201501-02	Valorar la importancia de la	Evidencia de desempeño: Informe sobre características del trabajo en contexto laboral. GA12-210201501-AA1-EV02.
GA12-210201501-AA2	Reconocer los derechos humanos laborales con base en el	46	210201501-03	Valorar la importancia de la	Evidencia de producto: Informe sobre derechos humanos laborales con base en el
GA12-210201501-AA2	Reconocer los derechos humanos laborales con base en el	46	210201501-04	Valorar la importancia de la	Evidencia de desempeño: Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. GA12-210201501-AA2-EV02.
GA12-210201501-AA2	Reconocer los derechos humanos laborales con base en el	46	210201501-05	Valorar la importancia de la	Evidencia de conocimiento: Gráfico sobre la negociación colectiva. GA12-210201501-AA2-EV03.
GA12-210201501-AA3	Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de	48	210201501-06	Valorar la importancia de los derechos de los pueblos, de	Evidencia de conocimiento: Infografía sobre la huelga. GA12-210201501-AA2-EV04.
GA12-210201501-AA3	Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de	48	210201501-07	Valorar la importancia de los derechos de los pueblos, de	Evidencia de conocimiento: Mapa mental violación de derechos del trabajo. GA12-210201501-AA3-EV01.
GA12-210201501-AA3	Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de	48	210201501-08	Valorar la importancia de los derechos de los pueblos, de	Evidencia de conocimiento: Texto argumentativo sobre el derecho de participación y la acción de tutela. GA12-210201501-AA3-EV03.
GA12-210201501-AA3	Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de	48	210201501-09	Valorar la importancia de los derechos de los pueblos, de	Evidencia de producto: Texto argumentativo. GA12-210201501-AA3-EV04.

[illegible]

Fase 4.	Evaluación	47	GA12-210201501-AA4 - Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza según el contexto territorial específico.	47	210201501-04 - Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Evidencia de desempeño: Foro. Estado social de derecho. GA12-210201501-AA4-EV01.	16/5/2026	30/11/2026	Instructor de Derecho Fundamental
Fase 4.	Evaluación	48	GA12-210201501-AA4 - Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza según el contexto territorial específico.	47	210201501-04 - Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Evidencia de producto: Presentación. GA12-210201501-AA4-EV02.	16/5/2026	30/11/2026	Instructor Derechos Fundamentales
Fase 4.	Evaluación		JORNADA DE NIVELACIÓN						1/12/2026 5/12/2026